

Аннотация
к рабочей программе по геометрии
Уровень образования – среднее
Профиль (для рабочих программ СОО) – _____
Уровень обучения – базовый

Наименование предмета, курса, модуля	Алгебра и начала математического анализа
Класс(ы)	10 А, 11 А
Количество часов (общее, по классам)	10 А – 68 11 А - 34
Краткая характеристика курса	<p>В курсе геометрии выделяют следующие содержательно-методические линии:</p> <p>решение задач с использованием свойств фигур на плоскости.</p> <p>решение задач на доказательство и построение контрпримеров.</p> <p>применение простейших логических правил.</p> <p>решение задач с использованием теорем о треугольниках, соотношений в прямоугольных треугольниках, фактов, связанных с четырехугольниками.</p> <p>решение задач с использованием фактов, связанных с окружностями.</p> <p>решение задач на измерения на плоскости, вычисления длин и площадей.</p> <p>построение сечений многогранников методом следов. Центральному проектированию.</p> <p>построение сечений многогранников методом проекций.</p> <p>применять теоремы о параллельности прямых и плоскостей в пространстве, параллельное проектирование и изображение фигур.</p>

	<p>применять перпендикулярность прямой и плоскости, ортогональное проектирование, наклонные и проекции, теорема о трех перпендикулярах.</p> <p>находить расстояния между фигурами в пространстве, общий перпендикуляр двух скрещивающихся прямых.</p> <p>находить углы в пространстве.</p> <p>распознавать виды многогранников, правильные многогранники, призму, параллелепипед, знать свойства параллелепипеда, прямоугольный параллелепипед, наклонные призмы, пирамиду, виды пирамид, находить элементы правильной пирамиды, пирамиды с равнонаклоненными ребрами и гранями, их основные свойства.</p> <p>находить площади поверхностей и объемы многогранников.</p>
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<p>В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно – коммуникационная технология • Технология развития критического мышления • Проектная технология • Технология развивающего обучения • Здоровьесберегающие технологии • Технология проблемного обучения • Игровые технологии • Модульная технология • Технология мастерских • Кейс – технология • Технология интегрированного обучения • Педагогика сотрудничества. • Технологии уровневой дифференциации • Групповые технологии. • Традиционные технологии (классно-урочная система) <p>Рассмотрим некоторые из них, которые я наиболее часто использую на своих уроках:</p>
<p>Методы и формы</p>	<p>Метод обучения — упорядоченный комплекс дидактических приемов и средств, с помощью которых реализуются цели обучения и воспитания. Методы</p>

	<p>обучения включают взаимосвязанные, последовательно чередующиеся способы целенаправленной деятельности учителя и учащихся.</p> <p>Любой метод обучения предполагает цель, систему действий, средства обучения и намеченный результат. <i>Объектом и субъектом метода обучения</i> является ученик.</p>
Формы промежуточной аттестации	Контрольные работы в формате ОГЭ
Учебник	Геометрия 10-11 классы, учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев. Просвещение 2023
Электронные образовательные ресурсы	Math.ru (http://www.math.ru/), Средняя математическая интернет-школа (http://www.bymath.net), (http://shpargalkaеge.ru/)