

**Аннотация**  
**к рабочей программе по Литературе**  
**Уровень образования – СОО**  
**Уровень обучения – Базовый уровень**

Наименование предмета, курса, модуля	Литература
Класс(ы)	10-11
Количество часов (общее, по классам)	204 часа: по 102 часа в 10, 11 классах
Краткая характеристика курса	<p>Учебный предмет «Литература» способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как школьного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.</p> <p>Основу содержания литературного образования в 10–11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями старшеклассников, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.</p> <p>Литературное образование в средней школе преемственно по отношению к курсу литературы в основной школе. Происходит углубление межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.</p>

	<p>В рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX – начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p><b>Цели</b> изучения предмета «Литература» в средней школе состоят:</p> <p>в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;</p> <p>в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;</p> <p>в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.</p>
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<p>Технологии проблемного обучения</p> <p>Технологии формирования универсальных учебных действий</p> <p>Технологии оценки достижения планируемых образовательных результатов</p> <p>Технологии развития критического мышления</p> <p>Обучение в сотрудничестве: групповая работа</p>
<p>Методы и формы</p>	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация: Итоговое сочинение (10 класс)</p>
<p>Учебник</p>	<p>Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч./ С.А. Зинин, В.И. Сахаров. – М.: ООО «Русское слово – учебник»;</p> <p>Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч./ С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «Русское слово – учебник»</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a></p>

