

**Аннотация**  
**к рабочей программе по Литературе**  
**Уровень образования – ООО**  
**Уровень обучения – Базовый уровень**

Наименование предмета, курса, модуля	Литература
Класс(ы)	5-9
Количество часов (общее, по классам)	442 часа: 5,6,9 класс – по 102 часа; 7,8 – по 68 часов.
Краткая характеристика курса	<p>Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.</p> <p>Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.</p> <p>Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.</p> <p><b>Цели</b> изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении,</p>

	<p>культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.</p>
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<p>Технологии проблемного обучения  Технологии формирования универсальных учебных действий  Технологии оценки достижения планируемых образовательных результатов  Технологии развития критического мышления  Обучение в сотрудничестве: групповая работа</p>
<p>Методы и формы</p>	<p>Методы: словесные, наглядные, практические, метод проблемного обучения</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Итоговая контрольная работа</p>
<p>Учебник</p>	<p>Литература: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник»</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a></p>