

Аннотация
к рабочей программе по математике
Уровень образования – начальное общее
Уровень обучения – _____

Наименование предмета, курса, модуля	Математика
Класс(ы)	1-4
Количество часов (общее, по классам)	На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).
Краткая характеристика курса	<p>Цель:</p> <p>освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p>

	<p>становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p> <p>Основу данного курса составляют пять взаимосвязанных содержательных линий: элементы арифметики; величины и их измерение; логико-математические понятия; алгебраическая пропедевтика; элементы геометрии.</p>
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно – коммуникационная технология 2. Технология развития критического мышления 3. Проектная технология 4. Технология развивающего обучения 5. Здоровьесберегающие технологии 6. Технология проблемного обучения 7. Игровые технологии 8. Технология интегрированного обучения 9. Групповые технологии. 10. Традиционные технологии (классно-урочная система).
<p>Методы и формы</p>	<p>Форма обучения-классический урок, очная. Методы обучения-словесные, наглядные, практические.</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>Учебник</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2022 г. 2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2022 г.

	<p>3. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2022 г.</p> <p>4. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2022 г.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://rosuchebnik.ru/material/spisok-eor-nachalnaya-shkola/ 2. https://urok.1sept.ru/ 3. https://lecta.rosuchebnik.ru/ 4. http://school-collection.edu.ru/ 5. https://uchi.ru/ 6. https://www.uchportal.ru/load/46 7. http://www.nachalka.com/ 8. http://www.edu.ru/