

Аннотация
к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Консультации по русскому языку»
Уровень образования – СОО
Профиль –универсальный
Уровень обучения – Базовый

Наименование предмета, курса, модуля	Консультации по русскому языку
Класс(ы)	11
Количество часов (общее, по классам)	34 часа (1 час в неделю)
Краткая характеристика курса	<p>Цели курса: освоение учащимися 11 класса норм русского литературного языка, подготовка к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, устранение пробелов в знаниях учащихся, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа; - дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки; - скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами; - обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий; - освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка; - совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении экзаменационной работы - совершенствование умения создавать собственное высказывание (сочинение) на заданную тему. - развивать познавательную деятельность в

	<p>работе над незнакомым материалом или трудным заданием;</p> <p>- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	ИКТ, разноуровневое обучение, проблемное обучение, технологию развития критического мышления, игровые технологии, технологию обучения в сотрудничестве, технологию развития функциональной грамотности, технологию развития самостоятельности обучающихся здоровьесберегающие технологии.
Методы и формы	Методы теоретико-практического изучения языка (грамматический разбор, изложение, орфографический и пунктуационный разборы, стилистический разбор). Беседа, объяснение, самостоятельная работа, работа в парах, работа в группах. Лекция учителя с использованием интерактивных средств обучения; проектирование индивидуального маршрута саморазвития; составление кластеров, обобщающих интерактивных таблиц, плакатов и схем; работа с различными источниками информации; практические работы в группах и индивидуально; индивидуальная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, анализ, выводы); самостоятельный отбор материала для составления собственных КИМов, написание сочинений и изложений.
Электронные образовательные ресурсы	<p>https://resh.edu.ru</p> <p>https://rus-oge.sdangia.ru</p> <p>https://rus8-vpr.sdangia.ru</p> <p>http://gramota.ru/ - Образовательный портал «Грамота.ру»</p> <p>http://slovari.ru/ - Образовательный портал «Словари.ру»</p>

