

Принято на заседании
Педагогического совета
от 01.03.2022

протокол № 7

Согласовано
На Наблюдательном совете
от 21.02.2022

протокол № 4

Утверждено

Директор _____ О.Б. Рябова

приказ от 01.03.2022 № 61

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00B58603DE12CE6110F803350D5FAA2F2D
Владелец: Рябова Оксана Борисовна
Действителен: с 06.06.2022 по 30.08.2023

Положение

об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 43 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова»

1.1. (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- письмом Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980 г. № 281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 г. № 17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»,
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»,
- Законом Саратовской области от 28.11.2013 № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области» (ст. 17),
- Положением о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года № 340-П (с изменениями и дополнениями),
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43 имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова» (далее – Школа)
- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,
- Иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность ОО

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении.

1.3. Организация индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального компонента государственного стандарта общего образования и/или федерального государственного образовательного стандарта обучающихся, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации. Обучение по

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских организациях.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

2.2. Реализация основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2.3. Обеспечение условий для получения дополнительного образования, в том числе с возможным посещением школы с согласия родителей (законных представителей) обучающихся (участие в работе кружков, секций, в научно-исследовательской деятельности, иных мероприятиях по желанию обучающегося и его родителей).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ

3.1. Основанием для организации индивидуального обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, на дому или в медицинской организации является: обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора Школы и заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации.

3.2. Школа в течение 10 рабочих дней со дня представления родителями (законными представителями) обращения в письменной форме и заключения медицинской организации издается приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

- в 1-4 классах - до 8 часов в неделю,
- в 5-8 классах - до 10 часов в неделю,
- в 9 классе - до 11 часов в неделю,
- в 10-11 классах - до 12 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.3. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) в целях социальной адаптации обучающиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятиях, проводимых с обучающимися Школы.

3.4. Индивидуальное обучение проводится в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора Школы.

Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

3.5. Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.6. Школа на время индивидуального обучения:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации,
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников,
- оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ,
- организует индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам,
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся,
- выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.7. Образовательная деятельность для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.8. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и/или федеральных государственных образовательных стандартов.

3.9. Между Школой и родителями (законными представителями) заключается договор без взимания платы, которым регламентируется осуществление образовательной деятельности, индивидуальный учебный план, график, расписание занятий. Договор не может ограничивать установленные законом права сторон.

3.10. Контроль за организацией индивидуального обучения, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет директор Школы и/или заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный ответственным за организацию индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, приказом директора Школы.

3.11. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

3.12. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную общеобразовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости). При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения, указывается дата и номер приказа.

3.13. Орган исполнительной власти Саратовской области, осуществляющий управление в сфере образования, и общеобразовательная организация, в которую зачислен обучающийся, осваивающий основную общеобразовательную программу на дому, обеспечивают с согласия родителей (законных представителей) обучение обучающихся по индивидуальной программе, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ.

4.1. Индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, предоставляется обучающимся бесплатно в пределах, установленных п. 3.2. настоящего Положения.

4.2. Обучение на дому в зависимости от заболевания может быть кратковременным или долговременным. Продолжительность обучения указывается в медицинской справке, индивидуальный учебный план составляется исходя из указанных в справке сроков.

4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим учителем.

4.4. Администрация Школы представляет в бухгалтерию приказ о завершении индивидуального обучения на дому, если проведение занятий на дому с обучающимся прекращается раньше срока.

4.5. По окончании срока действия медицинского заключения администрация Школы обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

4.6. Индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, может быть прекращено досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления,
- при отзыве медицинским учреждением ранее выданного заключения и/или выдаче нового заключения медицинского учреждения о прекращении обучения на дому,
- выбытия обучающегося в другие общеобразовательные учреждения,
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Школой, в том числе в случае ликвидации Школы.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

5.1. Участники образовательных отношений - обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются п.4.2. – 4.6. Устава Школы, правилами внутреннего распорядка и правилами внутреннего трудового распорядка, в соответствии с действующим законодательством. Обязанности учителя определяются также должностными обязанностями учителя.

Кроме того, участники образовательных отношений в связи с организацией обучения на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, имеют следующие права и обязанности.

5.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать расписание занятий,

- находиться в часы, отведенные для занятий, дома,
- вести дневник, выполнять задания учителей.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- присутствовать на занятиях,
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

5.5. Родители (законные представители) обязаны:

- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию,
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня,
- создавать для проведения занятий условия, способствующие освоению знаний,
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию Школы об отмене занятий в связи болезнью обучающегося и о возобновлении занятий,
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.6. Учитель обязан:

- выполнять образовательные программы с учетом способностей и интересов детей,
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой,
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий,
- не допускать перегрузки,
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий,
- контролировать ведение дневника обучающимся и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий),
- переносить оценки из журнала индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, в классный журнал.

5.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями (законными представителями) расписание занятий,
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), проводить воспитательную работу с обучающимся,
- контролировать ведение дневника.

5.8. Обязанности администрации Школы:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации в сроки, установленные планом внутришкольного контроля,
- контролировать организацию индивидуального обучения на дому: своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала обучения на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении,
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. Основанием для начала и проведения индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, является приказ директора Школы, изданный по

результатам рассмотрения обращения в письменной форме родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора Школы и заключения медицинской организации, заверенного заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации.

6.2. Индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении регламентируется индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, и отражается в журнале обучения на дому детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении.