



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43  
имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова»

<p>«Согласовано» Руководитель МО  /Агеева Е.В./</p> <p>Протокол № 1 от «25» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова»  /Мурадян Г.С./</p> <p>«25» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» _____ /О.Б. Рябова /</p> <p>Приказ № 208 от 25.08.2023</p>
---	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 7 классов

Саратов, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность и назначение программы**

«Финансовая грамотность» заключается в том, что современное экономическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей культуры экономического поведения и ответственности подрастающего поколения.

В процессе исторического развития общества экономика играла важную роль, не исключая роли науки и техники. Современное общество представлено сложной дифференцированной социально-экономической структурой, что связано в том числе и с экономическим неравенством, а также безответственным экономическим поведением, который имеет в России повсеместный характер.

Данный курс направлен на воспитание правильного экономического поведения, который будет ценным «спутником» не только в процессе становлении личности школьника, но и во взрослой жизни.

Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности современного человека и входит в состав «навыков 21 века». Финансовая грамотность понимается, как «сочетание осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния».

### **Варианты реализации программы и формы проведения занятий**

Программа реализуется в работе с обучающимися 7 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по соответствующему расписанию.

Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность» отражает современные тенденции развития образования, имеет тесные межпредметные связи с курсами обществознания, истории, географии, а также математики.

Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность» направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся 7-х классов.

Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность. В курсе «Финансовая грамотность» она осуществляется по ключевым финансовым вопросам, актуальным в современном мире, на основе личного участия обучающегося в определении проблемных финансовых ситуаций, изучении способов решения выявленных проблем, обсуждении и выборе варианта действий, проведении опросов в социуме, подведении итогов исследования и др.

Развитие коммуникативных универсальных учебных умений осуществляется в ходе организации интерактивного обучения, включающего

в себя создание учебных ситуаций для: отстаивания собственной позиции учащимися, проведения исследований конкретных финансовых проблем, формулирования выводов, аргументирования собственной точки зрения учащимися, выполнения персональных задач, поставленных перед каждым членом команды, участие в дискуссиях, сбор, структурирование и представление информации в устной и письменной форме, оформление результатов командного исследования и т. д.

Курс «Финансовая грамотность» базируется на применении знаний и умений, приобретённых в процессе изучения информатики и ИКТ. Обучающиеся используют эти знания и умения при решении практических финансовых вопросов, например получении онлайн-услуг налоговых органов, коммерческих банков, страховых организаций.

Структура курса включает в себя теоретические положения и практические задания, которые позволят обучающемуся закрепить знания, полученные в ходе изучения конкретной темы курса. Содержание образования обеспечивает подготовку учащихся к решению не только текущих, но и перспективных финансовых задач.

В современном мире значимо формирование правового самосознания при использовании финансовых продуктов с учётом возможных угроз, вызванных глобализацией и цифровизацией экономики.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### **Ценностное наполнение внеурочных занятий**

Рассматривать ценностное наполнение внеурочных заданий по курсу «Финансовая грамотность» можно смотря на разделы, которые взаимозависимы друг от друга в процессе всего обучения по данному курсу:

*Раздел 1. Личность в мире будущего*

#### **Знание и понимание**

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

**Способы деятельности:**

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- планировать инвестиции в себя и развитие Hard skills и Soft skills.

*Раздел 2. Деньги в цифровом мире*

**Знание и понимание**

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

**Способы деятельности:**

- различить разные типы денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами.

*Раздел 3. Моделирование личных финансов*

**Знание и понимание**

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

**Способы деятельности:**

- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности».

*Раздел 4. Инструменты сбережения и инвестирования*

**Знание и понимание**

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производный финансовый инструмент. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный

счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

**Способы деятельности:**

- видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, оценивать их возможности применения;
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия их использования;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг, делать обоснованный выбор наиболее подходящих услуг;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый в конкретных жизненных обстоятельствах;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды.

*Раздел 5. Инструменты кредитования и заимствования*

**Знание и понимание**

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

**Способы деятельности:**

- оценивать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО), выбирать наиболее выгодный вариант использования услуг по заимствованию денег;
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия.

*Раздел 6. Сотрудничество с государством*

**Знание и понимание**

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

**Способы деятельности:**

- понимать принципы работы налоговой и пенсионной систем, пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС и ПФР;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами.

#### *Раздел 7. Создайте свой стартап*

##### **Знание и понимание**

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

##### **Способы деятельности:**

- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски;
- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

##### **Особенности реализации программы**

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

В приложениях к программе содержатся методические рекомендации, помогающие педагогу грамотно организовать деятельность школьников на занятиях в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

# **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

## **Раздел 1. Деньги**

Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

## **Раздел 2. Семейный бюджет**

Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Сбережения. Дорогие покупки. Контроль расходов. Личное финансовое планирование. Личный бюджет.

## **Раздел 3. Кредиты**

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Семейный бюджет.

## **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.**

Налоги. Виды налогов. Социальные пособия. Права потребителя. Как и где потребитель может защитить свои права. Знакомство со штрих – кодами.

## **Раздел 4. Банки и бизнес.**

Банковские услуги. Собственный бизнес. Разработка бизнес-плана. «Личный финансовый план». Реклама. Работа фирмы.

## **Раздел 5. Основы экономики**

Закон спроса. Кривая спроса. Закон предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке. Возникновение банков. Банковские услуги: кредит, депозит. Заем, виды займов. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Вклады, сбережения, инвестиции.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками, следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### ***Личностные результаты***

#### *Гражданско-патриотического воспитания:*

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение фактов из истории появления российских денег, развития между людьми обмена, торговых и финансовых отношений, осознания материальных и нематериальных богатств России
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление интереса к истории и традициям своей многонациональной страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе правилах финансовых отношений между людьми;
- мотивация на достижение личных финансовых целей и общих финансовых целей семьи;

#### *Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде, в том числе информационной безопасности;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов самовыражения;



### *Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

### *Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе, ответственное потребление ресурсов;

- неприятие действий, приносящих вред экологии, природе;

### *Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления об обмене, зарождении денег и финансовых отношений как одной из составляющих целостной научной картины мира);

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению финансовой грамоты, развитию умений принимать успешные финансовые решения, активность и самостоятельность в познавательной деятельности;

- осознание своих привычек при пользовании деньгами и возможностей изменения этих привычек при формировании финансово грамотного поведения;

- проявление уверенности при оплате простых покупок;

- мотивация на сравнение цен при покупке повседневных товаров, мотивация на их покупку по приемлемой для себя цене;

- готовность обсуждать со взрослыми стоимость приобретаемых товаров и услуг;

- мотивация к учету и планированию своих доходов (то есть карманных денег, которые ребенок получает от взрослых) и расходов, распределению доходов по направлениям расходов.

### ***Метапредметные результаты***

#### *Универсальные учебные познавательные действия:*

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;

- организация сбора, обработки, анализа информации в различных формах;

- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;

- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;

- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

#### *Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем в области управления личными;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие дискуссиях по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка достоинств и недостатков использования цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

***Предметные результаты:***

Освоение *базовых понятий и знаний*, отражающих устройство сферы финансов в глобальном цифровом мире и способов действия человека в нем, в частности: человеческий капитал, инвестирование, роботизация, искусственный интеллект, компетенции будущего, Hard skills, Soft skills. Деньги, природа цифровых денег, инфляция и дефляция, волатильность, банковские карты, мобильный интернет-банк, электронные деньги и кошельки. Телефонное и интернет-мошенничество. Потребности, желания, финансовая цель, активы и пассивы, осознанные расходы, источники дохода физического лица, правила составления финансового плана, финансовая «подушка безопасности».

Маховик сбережений. Депозит, простые и сложные проценты, накопительный счёт, система страхования вкладов, инвестирование, финансовые активы, облигации, акции, государственные и корпоративные облигации,

Производный финансовый инструмент, опционы, фьючерсы, квалифицированный инвестор, брокер, индивидуальный инвестиционный счёт, стратегия инвестирования, принципы финансовых пирамид. Коммерческий банк, микрофинансовые организации, кредит, кредитные

карты, автокредитование, ипотека, кредитная история, кредитный договор, банкротство физических лиц.

Идентификация, персональные данные, традиционная и биометрическая защита, единая система идентификации и аутентификации, налоговая система, налог на имущество, налог на доходы физических лиц, транспортный налог, социальные услуги и льготы, пенсионная система, страховая и накопительная части пенсии. Стартап, бизнес-план, бизнес-идея, маркетинговая стратегия, финансовый план.

Освоение *предметных умений*, включающих умения вести финансовые расчёты, в том числе с использованием цифровых ресурсов и использовать различную финансовую информацию для принятия решений.

освоение *компетенций финансовой грамотности*:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- планировать инвестиции в себя и развитие Hard skills и Soft skills.
- различить разные типы денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»;
- оценивать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, оценивать их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО), выбирать наиболее выгодный вариант использования услуг по заимствованию денег;
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг, делать обоснованный выбор наиболее подходящих услуг;
- понимать принципы работы налоговой и пенсионной систем, пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС и ПФР;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски; формулировать идею стартапа,

понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий);

- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;

- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;

- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;

- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый в конкретных жизненных обстоятельствах;

- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги?	1	Лекционно-дискуссионная с элементами приобретения практическими навыками	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
2	Откуда берутся деньги	1	Лекционно-дискуссионная с элементами приобретения практическими навыками	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
3	Практическая работа: Различия в деньгах в разных странах	1	Практическая исследовательская деятельность	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
4	Куда уходят деньги	1	Лекционно-дискуссионная с элементами приобретения практическими навыками	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
5	Практическая работа: Планирование покупок	1	Практическая исследовательская деятельность	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
6	Что такое семейный бюджет	1	Лекционно-дискуссионная с элементами приобретения практическими навыками	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
7	Практическая работа: составление семейного бюджета	1	Практическая исследовательская деятельность	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
8	Финансовая викторина (Обобщение по	1	Игровая викторина	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

	Модулю 1.)			
9	Что такое финансовый риск?	1	Лекционно-дискуссионная с элементами приобретения практическими навыками	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
10	Практическая работа: Предотвращение личных финансовых рисков	1	Практическая исследовательская деятельность	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
11	Страхование от рисков	1	Лекционно-дискуссионная с элементами приобретения практическими навыками	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
12	Практическая работа: страховые компании	1	Практическая исследовательская деятельность	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
13	Что такое налоги?	1	Лекционно-дискуссионная с элементами приобретения практическими навыками	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
14	Практическая работа: подсчет собственных налогов, как быть не обманутым	1	Практическая исследовательская деятельность	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
15	Социальные пособия государства.	1	Лекционно-дискуссионная с элементами приобретения практическими навыками	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
16	Финансовая викторина «Финансовый Квиз»	1	Финансовая игра	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
17	Накопление средств	1	Лекционно-дискуссионная с элементами приобретения практическими навыками	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
18	Практическая работа: расчет собственных финансов для	1	Практическая исследовательская деятельность	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

	накопления денег			
19	Что такое банки?	1	Лекционно-дискуссионная с элементами приобретения практическими навыками	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
20	Валюта в современном Мире: как копить деньги в Валюте	1	Лекционно-дискуссионная с элементами приобретения практическими навыками	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
21	Практическая работа: Валюты В современном Мире. Курс доллара и рубля.	1	Практическая исследовательская деятельность	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
22	Обобщение по модулю: Круглый стол: Роль государства в экономической жизни людей	1	Дискуссионная	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
23	Что такое бизнес? Какие проблемы есть у бизнеса.	1	Лекционно-дискуссионная с элементами приобретения практическими навыками	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
24	Собственный бизнес: юридические вопросы	1	Лекционно-дискуссионная с элементами приобретения практическими навыками	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
25	Собственный бизнес: экономические вопросы	1	Лекционно-дискуссионная с элементами приобретения практическими навыками	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
26	Собственный бизнес: социальные вопросы	1	Лекционно-дискуссионная с элементами приобретения практическими навыками	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
27	Финансовая игра «Монополия»	1	Финансовая игра	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
28	Как открыть свое дело: шаги к успеху	1	Лекционно-дискуссионная с элементами	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>

			приобретения практическими навыками	
29	Практическая работа: Открытие собственного дела	1	Практическая исследовательская деятельность	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
30	Практическая работа: Открытие собственного дела	1	Практическая исследовательская деятельность	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
31	Практическая работа: Открытие собственного дела	1	Практическая исследовательская деятельность	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
32	Защита проекта собственного дела	1	Практическая исследовательская деятельность	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
33	Финансовая игра «Мой Бизнес»	1	Финансовая игра	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
34	Итоговое обобщение по курсу	1	Дискуссионная	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>