

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43  
имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>М. Комиссарова</i> /Комиссарова М.А./</p> <p>Протокол № 1 от «25» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» <i>М.С. Руденко</i> /Руденко М.С./</p> <p>«25» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» _____/О.Б. Рябова /</p> <p>Приказ № 208 от 25.08.2023</p>
--	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Развитие речи»**

для обучающихся 1-4 классов

Саратов, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Развитие речи» соответствует Федеральной рабочей программе и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения кружка «Развитие речи», место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемыми результатами.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Одним из важных показателей готовности ребенка к школе является его речевое развитие, которое далеко не всегда соответствует возрастному уровню развития будущего школьника. Процент первоклассников, у которых к началу учебного года не сформированы фонетико-фонематическая и лексико-грамматическая сторона речи, растет год от года. Несформированность всех компонентов речи, называемая общим недоразвитием речи (ОНР), является серьезным препятствием для усвоения обучающимися программного материала, т.к. нескорректированные стороны устной речи чаще всего находят отражение на чтении и письме. Развитие речи – это комплексная работа, конечной целью которой является формирование и развитие у учащихся умений и навыков связного изложения своих и чужих мыслей в устной и письменной форме.

Логически четкая, доказательная, образная устная и письменная речь ученика - показатель его умственного развития. Поэтому развитие речи является важным звеном в общей системе обучения детей, обеспечивающим успехи в учебной работе и по другим предметам. Обогащение словарного запаса, развитие речи учащихся - главная задача данного элективного курса.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Предупреждение и устранение неуспеваемости, обусловленной общим недоразвитием речи обучающихся; создание базы для успешного усвоения общеобразовательных программ.

## **ЗАДАЧИ КУРСА**

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения.
- развитие общеучебных умений: умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца; работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия
- формирование и развитие фонематических процессов;
- уточнение и расширение лексического запаса;
- формирование и развитие грамматического строя речи;

• формирование полноценной связной устной и письменной речи.

## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ**

Формы и методы обучения используемые для реализации :

- проблемный,
- исследовательский,
- объяснительно-иллюстративный.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КОНСУЛЬТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение курса- 135 часов (один час в неделю в каждом классе): 1 класс - 33 часа, 2 класс- 34 часа, 3 класс- 34 часа, 4 класс - 34 часа.

# **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»**

1 класс

## **Общение**

Наука риторика. Что такое речевая ситуация. Твои речевые роли.

Приветствие.

Ответы на приветствие. Добро пожаловать.

Вывески - предметы. Вывески – слова.

Слово веселит, слово огорчает, слово утешает.

Удивляемся, радуемся, огорчаемся. Поиграем вместе.

Говорим – слышим, читаем – пишем.

Устная речь. Громко – тихо, быстро - медленно.

Узнай по голосу. Разговор по телефону.

Мимика и жесты. Без слов!

Прощание.

Как вести себя во время разговора. Давайте жить дружно!

Благодарность. Новогодняя сказка.

## **Текст**

Текст – что это такое?

О ком? О чем?

Заголовки – отгадки.

Заголовки, названия.

Заголовки бывают разные.

Извинение.

Очень важные слова.

Знакомые незнакомцы.

## **Речевые жанры**

Ключ к тексту

Загадки.

Знаки в тексте.

Рифма. Сочиняем свои стихи.

Как построен текст.

Начало – конец.

Наши считалочки.

Обращение.

Маленькие тексты

Что лучше и что хуже языка?

Чему научились на уроках риторики

## **2 класс**

### **ОБЩЕНИЕ**

#### **Наука риторика**

Наука риторика.

Кто – что – кому.

Кому – кто – адресат – адресант.

#### **Как мы говорим**

Темп. Тон речи.

То же слово, да не так бы молвить.

Настроение, чувства и тон говорящего

Мимика, жесты, поза. Говорящий взгляд.

Подведем итоги.

#### **Учусь слушать**

Мы слушаем – нас слушают. Сигнал принят! Слушаю!

Слышали и услышали. Слушаем и стараемся понять.

Слушаем и выделяем непонятное.

Слушаем как говорят.

Слушаем на уроке. Слушаем целый день.

#### **Вежливая просьба**

Прошу вас.

Скрытая просьба.

#### **Учусь читать и писать**

Учусь читать и писать

### **ТЕКСТ**

#### **Тема и основная мысль**

Тема и основная мысль.

Опорные слова.

#### **Пересказ**

Подробный пересказ.

Краткий пересказ.

План.

Контрольная работа по теме «Тема текста, основная мысль. Пересказ».

#### **Вежливый отказ**

Согласие или отказ.

Отказывай, не обижая.

Ответы на отказ.

#### **Типы текстов**

##### **Рассуждение**

Типы текстов. Рассуждение. Приемы в рассуждении.

Ссылка на правило, закон. Точные и неточные объяснения.

Подведем итоги.

### **Описание**

Описание. Признаки предмета. Описание в объявлении.

Загадки-описания. Сочини загадку.

### **Невыдуманный рассказ**

Было или придумано?

Части рассказа.

## **3 класс**

### **ОБЩЕНИЕ**

#### **Наука риторика**

Наука риторика. Проверь себя! Что мы помним о речевой ситуации.

Твои речевые роли. С какой целью? Зачем?

#### **Учимся говорить**

Неподготовленная речь.

Подготовленная речь, приемы подготовки.

Говорим подробно, кратко.

Похвала (комплимент).

#### **Слушаем, вдумываемся**

Слушаем, вдумываемся

#### **Учимся читать, писать**

Читаем учебные тексты.

Учимся писать – редактировать.

#### **Вежливое общение**

Что такое вежливость...

Вежливо, невежливо, грубо.

Добрые дела – добрые слова. А ты вежлив?

Контрольная работа по теме «Учимся писать – редактировать».

### **ТЕКСТ**

#### **Разные тексты**

Проверь себя.

Тексты разные нужны.

Диалог и монолог.

#### **Правильная речь**

Пиши правильно!

Произноси правильно!

Употребляй слова правильно!

## **Правила успешного пересказа**

Пересказ.

Выбери нужное.

Цитата в пересказе.

Кратко о книге. Аннотация.

## **Поздравляю тебя, вас...**

Поздравляю Кого? С чем? Как?

Желаю Кому? Чего? Как?

## **Учись объяснять и доказывать**

Рассуждение.

Вывод в рассуждении.

Правило в доказательстве.

Цитата в доказательстве.

Подведем итоги.

## **Что общего – чем отличаются**

Сравни и скажи. Правила сравнения.

Как строятся сравнительные тексты.

## **4 класс**

### **ОБЩЕНИЕ**

Проверь себя.

Общение устное и  
письменно.

«Пять вещей должны  
все знать».

### **Улыбнись улыбкою своей**

Улыбка в жизни  
помогает.

### **Особенности говорения**

Слова и несловесные  
средства.

Речевые отрезки и  
паузы.

Выделяем важные слова.

Стихи, скороговорки и  
заклички.

### **Утешение**

Утешить – успокоить,  
помочь, поддержать.

## **Какой я слушатель**

О чем мне сказала анкета.

Оцениваем слушателя.

## **Я – читатель**

Какой я читатель.

Моя библиотека.

Книга в моей жизни.

## **ТЕКСТ**

Две группы текстов.

Яркие признаки текста.

Абзацные отступы.

Вступительный, основной  
и завершающий абзацы.

## **Запрет**

Что такое запрет.

Строгий и мягкий запрет.

Запрещаю –

предостерегаю.

## **Знаки вокруг нас**

Опорные конспекты.

## **Описание**

Деловое и художественное  
описание. Мы сочиняем  
описание.

## **Вежливая оценка**

Что такое вежливая  
оценка.

Убедительная оценка.

## **Скажи мне, почему...**

Основные части  
рассуждения.

Аргументы. Во-первых,  
во-вторых, в-третьих.

Вступление и заключение.

Контрольная работа  
по теме

«Тексты рассуждения».

## **РЕЧЕВЫЕ ЖАНРЫ**

### **Словарная статья**

Словарная статья

### **Рассказ**

Что такое рассказ,  
его части.

Сочиняем рассказ.

Мой рассказ.



## **Служба новостей**

Что такое информация.

Газетная информация.

Факты, события и  
отношение  
к ним.

Информационные жанры.

Хроника.

Информационная заметка.

Подпись под фотографией.

А ты умеешь подписывать  
фотографии?

Контрольная работа

«Новости

из первых рук».

### **ОБОБЩЕНИЕ**

Говорю, пишу, читаю,

слушаю.

Речевые жанры.

Этикетные жанры и слова

вежливости.

Этикетные диалоги.

Речевые привычки.

Учись красноречию.

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Развитие речи»**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Данный курс обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих предметных, метапредметных и личностных результатов.

### **Предметные результаты.**

Предметными результатами изучения курса «Развитие речи» является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- заучивать наизусть небольшие стихотворения.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметными результатами изучения курса «Развитие речи» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные УУД:**

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

**Коммуникативные УУД:** Учащиеся научатся:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

### **Личностные результаты.**

У учащихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей(на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи.
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

### **Ожидаемый результат:**

- овладение родным языком на более высоком уровне;
- развитие интеллектуальных способностей ребенка через владение словом, как инструментом общения и мышления.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество во часов</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	<b>Общение</b>	14		
15	<b>Текст</b>	8		
23	<b>Речевые жанры</b>	11		

### 2 класс

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количес тво часов</b>	<b>Форма проведени я занятия</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	<b>ОБЩЕНИЕ</b> <b>Наука</b> <b>риторика</b>	3		
2	<b>Как мы говорим</b>	5		

3	<b>Учусь слушать</b>	5		
4	<b>Вежливая просьба</b>	2		
5	<b>Учусь читать и писать</b>	2		
6	<b>ТЕКСТ Тема и основная мысль</b>	2		
7	<b>Пересказ (4ч)</b>	4		
8	<b>Вежливый отказ</b>	3		
9	<b>Типы текстов Рассуждение</b>	3		
10	<b>Описание</b>	2		

11	<b>Невыдуманный рассказ</b>	3		
12	<b>Подведем итоги. Риторический праздник</b>	1		

### 3 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	<b>ОБЩЕНИЕ Наука риторика</b>	2		
3	<b>Учимся говорить</b>	4		
7	<b>Слушаем, вдумываемся...</b>	1		
8-9	<b>Учимся читать, писать</b>	3		
11	<b>Вежливое общение</b>	4		

15	<b>ТЕКСТ</b> <b>Разные тексты</b>	3		
18	<b>Правильная речь</b>	3		
21	<b>Правила успешного пересказа</b>	4		
25	<b>Поздравляю тебя, вас...</b>	2		
27	<b>Учись объяснять и доказывать</b>	5		
32	<b>Что общего – чем отличаются</b>	2		
34	<b>Подведем итоги</b>	1		

#### 4 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	<b>ОБЩЕНИЕ</b>	2		

3	<b>Улыбнись улыбкою своей</b>	1		
4	<b>Особенности говорения</b>	2		
6	<b>Утешение</b>	1		
7	<b>Какой я слушатель</b>	1		
8	<b>Я – читатель</b>	1		
9	<b>ТЕКСТ</b>	2		
11	<b>Запрет</b>	1		
12	<b>Знаки вокруг нас</b>	1		
13	<b>Описание</b>	1		
14	<b>Вежливая оценка</b>	1		
15	<b>Скажи мне, почему...</b>	4		
19	<b>Словарная статья</b>	1		



20	<b>Рассказ</b>	2		
22	<b>Служба новостей</b>	7		
29	<b>ОБОБЩЕНИЕ</b>	5		
34	<b>Подведем итоги. Майская газета</b>	1		