

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43
имени Героя Советского Союза генерала армии В.Ф. Маргелова»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>М. Комиссарова</i> /Комиссарова М.А./</p> <p>Протокол № 1 от «25» августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» <i>М.С. Руденко</i> /Руденко М.С./</p> <p>«25» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 43 имени В.Ф. Маргелова» _____ /О.Б. Рябова /</p> <p>Приказ № 208 от 25.08.2023</p>
--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00B58603DE12CE6110F803350D5FAA2F2D
Владелец: Рябова Оксана Борисовна
Действителен: с 06.06.2022 по 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочной деятельности «Подготовка призеров конкурсов,
олимпиад, конференций»
для обучающихся 3А, 4АБВ класса**

Саратов, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Подготовка призеров конкурсов, олимпиад, конференций» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

Назначение программы «Подготовка призеров конкурсов, олимпиад, конференций» имеет социально-педагогическую направленность, предназначена для одаренных обучающихся 4 классов начальной школы. Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника. Подобная реализация программы «Подготовка призеров конкурсов, олимпиад, конференций» соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей, что становится одной из приоритетных задач современного образования. Содержание программы предполагает следующие виды деятельности: познавательная, творческие мастерские, групповые занятия с сильными учащимися, внеурочная деятельность, кружки по интересам, занятия исследовательской деятельностью, интеллектуальные игры.

Актуальность и перспективность курса

Актуальность кружка «Подготовка призеров конкурсов, олимпиад, конференций» заключается в том, что необходимо выявлять, поддерживать, а также развивать одаренных детей. Проблема одаренности в системе образования на организационном уровне обычно решается путем создания специальных школ для одаренных и талантливых детей или специальных классов для одаренных. Но существует возможность и другого решения – не удалять одаренного ребенка из естественной для него среды, обучать и воспитывать, не выводя его из круга обычных сверстников, создав условия для развития и реализации его выдающихся возможностей.

Понятия «детская одаренность» и «одаренные дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребенок «одарен», и задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка. С другой стороны, существует категория детей, качественно отличающихся от сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия: программа рассчитана на учащихся 4 классов (10-11 лет) общеобразовательной школы.

Объём часов, отпущенных на занятия, составляет для 4 класса 34 часа.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Цель программы «Подготовка призеров конкурсов, олимпиад, конференций» – выявление одаренных детей, создание условий, способствующих их индивидуальному развитию.

Задачи программы:

- выявление одаренных учащихся из числа показавших высокие результаты в ходе учебной деятельности, а также путем анализа результативности учебного труда и методов экспертных оценок учителей и родителей;
- формирование умения учиться как базисной способности саморазвития и самоизменения (умения выделять учебную задачу, организовывать свою деятельность во времени, распределять свое внимание и т.д.);
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
- развитие творческого и логического мышления учащихся;
- развитие исследовательской позиции ребенка, поддержание активности учащихся.

Формы и методы работы используемые для реализации работы: проектная деятельность, индивидуальные творческие задания; нетрадиционные уроки с применением ИКТ-технологий, критического мышления; разноуровневые задания, интеллектуальный марафон.