

**Аннотация**  
**к рабочей программе по геометрии**  
**Уровень образования – СОО**  
**Уровень обучения – Углубленный уровень**

Наименование предмета, курса, модуля	Алгебра и начала математического анализа
Класс(ы)	10 А, 11 А
Количество часов (общее, по классам)	10 А – 102 11 А - 102
Краткая характеристика курса	<p>В курсе геометрии выделяют следующие содержательно-методические линии:</p> <p>решение задач с использованием свойств фигур на плоскости.</p> <p>решение задач на доказательство и построение контрпримеров.</p> <p>применение простейших логических правил.</p> <p>решение задач с использованием теорем о треугольниках, соотношений в прямоугольных треугольниках, фактов, связанных с четырехугольниками.</p> <p>решение задач с использованием фактов, связанных с окружностями.</p> <p>решение задач на измерения на плоскости, вычисления длин и площадей.</p> <p>построение сечений многогранников методом следов. Центральному проектированию.</p> <p>построение сечений многогранников методом проекций.</p> <p>применять теоремы о параллельности прямых и плоскостей в пространстве, параллельное проектирование и изображение фигур.</p> <p>применять перпендикулярность прямой и плоскости, ортогональное проектирование, наклонные и проекции, теорема о трех перпендикулярах.</p> <p>находить расстояния между фигурами в пространстве, общий перпендикуляр двух скрещивающихся прямых.</p>

	<p>находить углы в пространстве.</p> <p>распознавать виды многогранников, правильные многогранники, призму, параллелепипед, знать свойства параллелепипеда, прямоугольный параллелепипед, наклонные призмы, пирамиду, виды пирамид, находить элементы правильной пирамиды, пирамиды с равнонаклоненными ребрами и гранями, их основные свойства.</p> <p>находить площади поверхностей и объемы многогранников.</p>
<p>Образовательные технологии, используемые в обучении</p>	<p>В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальными становятся <b>технологии</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно – коммуникационная технология</li> <li>• Технология развития критического мышления</li> <li>• Проектная технология</li> <li>• Технология развивающего обучения</li> <li>• Здоровьесберегающие технологии</li> <li>• Технология проблемного обучения</li> <li>• Игровые технологии</li> <li>• Модульная технология</li> <li>• Технология мастерских</li> <li>• Кейс – технология</li> <li>• Технология интегрированного обучения</li> <li>• Педагогика сотрудничества.</li> <li>• Технологии уровневой дифференциации</li> <li>• Групповые технологии.</li> <li>• Традиционные технологии (классно-урочная система)</li> </ul> <p>Рассмотрим некоторые из них, которые я наиболее часто использую на своих уроках:</p>
<p>Методы и формы</p>	<p><b>Метод обучения</b> — упорядоченный комплекс дидактических приемов и средств, с помощью которых реализуются цели обучения и воспитания. Методы обучения включают взаимосвязанные, последовательно чередующиеся способы целенаправленной деятельности учителя и учащихся.</p> <p>Любой метод обучения предполагает цель, систему действий, средства обучения и намеченный результат. <b>Объектом</b> и субъектом метода</p>

	<i>обучения</i> является ученик.
Формы промежуточной аттестации	Контрольные работы в формате ОГЭ
Учебник	Геометрия 10-11 классы, учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев. Просвещение 2023
Электронные образовательные ресурсы	Math.ru ( <a href="http://www.math.ru/">http://www.math.ru/</a> ), Средняя математическая интернет-школа ( <a href="http://www.bymath.net">http://www.bymath.net</a> ), ( <a href="http://shpargalkaеge.ru/">http://shpargalkaеge.ru/</a> )